

## CARACTERÍSTICAS DE -LA ETAPA DE INFANTIL

La Etapa de Infantil del colegio El Zardo es un Proyecto Educativo orientado a que niños y niñas desarrollen sus competencias en distintos ámbitos:

### APRENDER A APRENDER

Que transformen, relacionen, construyan y reconstruyan los conocimientos que poseen y se inicien en estrategias para aprender de manera eficaz y autónoma.

### APRENDER A CONVIVIR

Que colaboren con los demás en las labores cotidianas asumiendo pequeñas responsabilidades con actitudes de respeto y cooperación.

### APRENDER A SER

Que se desarrollen como seres humanos, aprendiendo a conocer y expresar sus emociones.



La Educación Infantil contribuirá a **desarrollar** en las niñas y los niños las **capacidades** que les permitan:

1. Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción, respetando las diferencias, y adquirir hábitos básicos de salud y bienestar.

2. Adquirir una progresiva autonomía en sus actividades habituales y desarrollar sus capacidades afectivas; logrando, paulatinamente, confianza en sí mismo y seguridad emocional.

3. Relacionarse con las demás personas respetando la diversidad, y aprender las pautas elementales de convivencia, ayuda y colaboración, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.

4. Observar y explorar su entorno familiar, social, cultural y natural con una actitud de curiosidad y respeto, iniciándose en la identificación de las características más significativas de la realidad de la Comunidad Autónoma de Canarias.

5. Desarrollar sus habilidades comunicativas orales e iniciarse en el descubrimiento y exploración de los usos sociales de la lectura y la

escritura; asimismo, descubrir la posibilidad de comunicarse en otra lengua.

6. Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas.

7. Enriquecer y diversificar sus posibilidades comunicativas, expresivas y creativas a través de los lenguajes musical, plástico, corporal y audiovisual, utilizando los recursos y medios a su alcance, así como tomar contacto y apreciar diversas manifestaciones artísticas de su entorno.

## INSTALACIONES Y SERVICIOS ESPECIFICOS

Las instalaciones están adecuadas a los más pequeños: Aulas confortables y equipadas con material de infantil, con pizarras digitales, comedor escolar, gimnasio, biblioteca, aula polivalente, patio de juegos, etc. Las actividades complementarias y extraescolares planificadas para el aprendizaje significativo, el departamento de orientación permiten coordinar esfuerzos que estimulen la curiosidad, la creatividad y la afectividad, entre otras.



**Servicio de acogida:** disponible desde las 7.00 h. hasta las 8.30 horas.

**Actividades de Tarde:** alumnado de tres años hasta las 16´00h.  
Alumnado de 4 y 5 hasta las 17´00 h.

**Organización de la etapa:** Un grupo para cada curso de infantil (3, 4 y 5 años), de los que se encargan tres tutores más una persona de apoyo, una profesora de inglés, una profesora de música, una profesora de religión y una profesora del proyecto Impulsa.



## DE INFANTIL A PRIMARIA

Los equipos educativos trabajan coordinadamente para asegurar la continuidad en los aprendizajes en las etapas de Infantil y Primaria, teniendo en cuenta la diversidad del aula, respetando el ritmo y las necesidades de los alumnos/as, proponiendo metodologías flexibles que den respuesta a la individualidad en la enseñanza y desarrollando actividades que favorecen la pluralidad.



## TRABAJAR POR PROYECTOS

El desarrollo y el aprendizaje son fundamentalmente sociales. La escuela proporciona un ambiente que favorece la interacción entre iguales, incidiendo en el proceso de socialización, la aceptación de las normas sociales y la necesidad de su establecimiento, la comprensión progresiva de otros puntos de vista, el desarrollo de intereses y motivaciones....

La organización, la planificación de esta interacción es un aspecto clave. No basta que los niños estén juntos y se relacionen libremente. La ayuda del educador debe permitir que los niños se coordinen para conseguir una meta común, de tal modo que el desarrollo de cada niño se favorece en la medida que todos alcancen el fin propuesto. A través del trabajo por proyectos pretendemos desarrollar los aspectos referidos anteriormente.



Existen, sin embargo, otras propuestas que requieren capacidades y contenidos de desarrollo individual. A través del trabajo por rincones y talleres queremos dar respuestas a aprendizajes que necesitan una atención más individualizada, respeto por distintos ritmos de aprendizaje, (Destrezas nuevas, solución de conflictos en pequeños grupos, contenidos concretos...).

### ¿Por qué hacemos proyectos?

- Favorece el proceso de socialización, a través del aprendizaje entre iguales.
- Implica a todos los niños/as en la planificación, realización y elaboración de una tarea común.
- Motiva a los niños/as a ponerse de acuerdo en la búsqueda de información, intercambio de opiniones, respeto por los amigos.
- Facilita el "aprender a aprender" porque el niño/a consigue estrategias de investigación y descubrimiento que facilitan posteriores aprendizajes.
- Despierta el interés por el juego, la aventura, el descubrimiento, la investigación. Por ello, son niños curiosos, observadores y científicos, disfrutando con todo lo que ocurre a su alrededor.



Proyecto los veterinarios

### Tipo de proyectos:

- **DE SIMULACIÓN O FANTÁSTICOS:** Suelen estar ligados al juego simbólico y dramático y al elemento fantástico y misterioso. Nosotros realizamos los siguientes: La nave, los indios, los cuentos, los castillos, los monstruos, los esquimales, los astronautas...



### Proyecto del olimpismo

- **DE INVESTIGACIÓN:** Se suelen utilizar estrategias de observación, experimentación y manipulación para su desarrollo. Se establecen relaciones de causa- efecto. Tienen que ver con el conocimiento de sí mismos, del entorno y sus elementos. Nosotros realizamos los siguientes: El agua, los sentidos, los experimentos, los artistas, los animales, las plantas....

- **COOPERATIVOS:** Se pretende aprender a disfrutar juntos, resolver conflictos y a convivir en distintas situaciones (dialogar, compartir, ser tolerante ante la frustración...): Los amigos, la granja, las fiestas, Jugar con otros niños de otros coles....

- **TECNOLÓGICOS:** Basados en juegos de construcción, en los que se desarrollan un plan y un diseño. Nuestro proyecto tecnológico es : Construcción de juguetes con material de desecho, Construcción de una ciudad medieval con material de desecho, Construcción de una ciudad moderna con material de desecho.



Fiesta final etapa de 5 años infantil